Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____ / Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 N 68818)

Разработчик: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	90
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Профессиональное обучение		***32***	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Английский язык–язык международного общения»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: названия стран на английском языке, - интернациональные слова, существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Роль иностранного языка в профессии»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал –артикль»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме «Устройство на работу. Составление резюме»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал - местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить резюме на английском языке	2	
Тема 1.4. Этикет делового общения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме знакомство, представление себя, формальные и неформальные отношения в коллективе, как вести разговор, как вести телефонные переговоры, дресс-код»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал -неопределенные местоимения some any no и их производные»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Деловое письмо	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме письмо, требования к письму на английском языке»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: Имя числительные (количественные, порядковые, дробные)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать письмо формального стиля	2	

Тема 1.6. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме - моя будущая профессия»	2	
	2.Практическое занятие « Грамматический материал - имя прилагательное. Степени сравнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме - качества профессионала, профессиональные навыки и умения, успех.	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: глагол to be»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 1.8. Международное движение WorldSkills, молодые профессионалы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме - международные стандарты специальности, профессиональные навыки и умения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 1.9. Современные информационные технологии в профессии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	2	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме - современные информационные технологии в профессии, компьютер, интернет, электронная почта» Грамматический материал: - группа неопределенных времен	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Раздел 2. История садово-паркового дизайна			
Тема 2.1. История ландшафтного дизайна	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме история ландшафтного дизайна, история египетских садов , садово-парковое строительство в западной Европе, природа садов в средние века в Китае, ученые садов (династия Тан), садово-парковый дизайн в духе природы Японии, -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: Прошедшее простое время»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Ландшафтная архитектура XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: ландшафтная архитектура 20 века. Грамматический материал: прошедшее простое время»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Современный ландшафтный дизайн	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: современный ландшафтный дизайн - ландшафтное строительство в 21 веке. Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Ландшафтный дизайнер	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: ландшафтный дизайнер, общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве. Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Садово-парковое строительство		**14**	
Тема 3.1. Садово-парковый дизайн как процесс	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: садово-парковый дизайн как процесс, составляющие садово-паркового дизайна»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал:- причастия, деепричастия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2. Инструменты для садово-паркового строительства	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: инструменты для садово-паркового строительства. Грамматический материал: предлоги»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.3. Селекция растений	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме - селекция растений, смешанные формы растений, эстетические качества»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: -прилагательные	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.4. Искусственный ландшафт и его использование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: искусственный ландшафт, использование, искусственные ландшафтные материалы, малые архитектурные формы в вертикальной плоскости, архитектурные формы в потолочной плоскости»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать текст и написать его план на английском	**-**	
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство		**22**	
Тема 4.1. Особенности садов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: сады, требования владельцев садов, общее обслуживание»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03.

Украшения садов	**В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:**	**4**	ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме - украшения садов»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал:порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.3. Садовые водоемы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: садовые водоемы, оборудование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.4. Разновидности газонов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: разновидности газонов, уход и обслуживание за газонами»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: прямое и непрямое дополнение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.5. Садовые конструкции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: садовые конструкции, зимний сад, теплица, ее функции»	2	
	2.Практическое занятие «Грамматический материал: вопросы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**4**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: ландшафтный дизайн на участке, ландшафтное проектирование, лексика к проекту»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: вопросы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5. Садово-парковая растительность		**12**	
Тема 5.1. Ландшафтная растительность	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: ландшафтная растительность, деревья и кустарники, классификация цветочных культур, цикл роста цветов, многолетние растения. Грамматический материал: согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.2. Как построить цветник у дерева	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: как построить цветник у деревьев, как построить клумбу, озеленение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.3. Создание плана посадки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: создание плана посадки, принципы дизайна	2	

	растений»		ПК 1.4., ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме: сезонные изменения в растительных композициях. Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.5. Стили посадки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: стили посадки, декоративные плиты. Грамматический материал: косвенные вопросы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.6. Сады и парки мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09.,ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	**2**	
	1.Практическое занятие «Лексический материал по теме: Никитский ботанический сад, Ботанический сад МГУ, Сады и парки мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		**-**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего:		**98**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Иностранный язык» (английский)

Оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя, обучающихся

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. *Латина, С. В.* Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.

2. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.*Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010 (дата обращения: 20.11.2023).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности.	***Критерии оценки выполнения практической работы - м*онологическая форма выполнения упражнений** Оценка 5(отлично): – объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимя, 2-3 фонетические ошибки. Оценка 4(хорошо): - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. Оценка 3 (удовлетворительно): - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. Оценка 2(неудовлетворительно): - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения. ***Критерии оценки выполнения практической работы -* диалогическая форма выполнения упражнений.** Оценка 5(отлично):- до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки Оценка 4(хорошо): - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. Оценка 3 (удовлетворительно): - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. Оценка 2(неудовлетворительно): - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10 ***Критерии оценки выполнения практической работы* - аудирование** Оценка 5(отлично):ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка 4(хорошо): ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка 3 (удовлетворительно): ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается	Оценка результатов выполнения практического занятия – выполнение упражнений в монологической форме, диалогической форме, аудирование, чтение, письменных работ

	русский язык при проверке понимания. Оценка 2(неудовлетворительно): Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации. ***Критерии оценки выполнения практической работы* - чтение** Оценка 5(отлично):ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка 4(хорошо): ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка 3 (удовлетворительно): ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка 2(неудовлетворительно): ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%. ***Критерии оценки выполнения письменных работ*** Оценка 5(отлично):- соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки; Оценка 4(хорошо): - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки или 4 поправки; Оценка 3 (удовлетворительно): - несоблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, не оформлен титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 5 ошибок или 5 поправок; Оценка 2(неудовлетворительно): - задание не выполнено, словарный диктант – допущено более 5 ошибок	
	Критерии оценки дифференцированного зачета Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результата дифференцированного зачета

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	***Критерии оценки практической работы*** (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) Оценка 5(отлично):– объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимя. Оценка 4(хорошо): - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. Оценка 3 (удовлетворительно): - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. Оценка 2 (неудовлетворительно): - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результата дифференцированного зачета

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.